

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Urządzenia elektryczne		Kod 1010321251010310067
Kierunek studiów Elektrotechnika	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 3 / 5
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 1 Ćwiczenia: - Laboratoria: 1 Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 100 3%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
<p>Prof. dr hab. inż. Aniela Kamińska email: Aniela.Kaminska@put.poznan.pl tel. 61 665 2276 Wydział Elektryczny ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań</p>		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Podstawowe wiadomości z zakresu elektrotechniki, matematyki, fizyki i metrologii elektrycznej.
2	Umiejętności:	Potrafi przeprowadzić analizę matematyczną prostych obwodów elektrycznych, umie czytać schematy elektryczne.
3	Kompetencje społeczne	Ma świadomość konieczności poszerzania swoich kompetencji, gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu.
Cel przedmiotu:		
<p>Poznanie zjawisk występujących w urządzeniach i układach elektroenergetycznych oraz ich opisu matematyczno-fizycznego. Nabycie umiejętności w zakresie wykorzystania opisu zjawisk do projektowania układów zasilających w energię elektryczną i oceny zagrożeń jakie mogą wystąpić w tych układach. Planowanie eksperymentu, dobór przyrządów pomiarowych i realizacja układu probierczego oraz wykonanie badań i opracowanie wyników.</p>		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
<p>1. Umie scharakteryzować zjawiska występujące w urządzeniach i układach elektroenergetycznych. - [K_W03 ++, K_W04+++ , K_W08 +++] 2. Umie sformułować opis matematyczno-fizyczny zjawisk: nagrzewanie przewodów i urządzeń, siły elektrodynamiczne, napięcia powrotne, wyładowanie łukowe. - [K_W01 ++, K_W03 ++, K_W04 +++]</p>		
Umiejętności:		
<p>1. Potrafi przeprowadzić analizę opisu matematyczno-fizycznego zjawisk dla różnych stanów i warunków występujących w urządzeniach. - [K_U10 ++, K_U11 +++] 2. Potrafi przeprowadzić obliczenia i ocenę zagrożeń występujących w urządzeniach i układach zasilających odbiorców w energię elektryczną. - [K_U10 ++, K_U11 +++] 3. Potrafi zaplanować eksperyment, dobrać układ i urządzenia probiercze, przeprowadzić badania i opracować wyniki pomiarów. - [K_U02+++ , K_U14+++]</p>		
Kompetencje społeczne:		
<p>1. Ma świadomość wpływu prawidłowego doboru urządzeń oraz analizy zjawisk na zapewnienie ciągłości zasilania różnych odbiorców w energię elektryczną. - [K_K01 +, K_K02 +++] 2. Ma świadomość wpływu zjawisk oraz urządzeń na środowisko i ludzi pracujących przy urządzeniach elektroenergetycznych i je wykorzystujących oraz wynikająca z tego konieczność szerokiej współpracy zarówno na etapie projektowym jak i eksploatacyjnym. - [K_K02 +++ , K_K03 +++]</p>		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>Wykład</p> <p>? ocena umiejętności przeprowadzenia analizy opisu zjawisk dla wybranych układów, warunków i założeń (sformułowanych na egzaminie przez prowadzącego),</p> <p>? ocena znajomości i zrozumienia podstawowych pojęć.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne:</p> <p>? ocena umiejętności planowania eksperymentu,</p> <p>? ocena umiejętności doboru układu probierczego i urządzeń,</p> <p>? ocena przeprowadzenia eksperymentu, opracowania wyników przy wykorzystaniu nowoczesnych metod i oprogramowania,</p> <p>? ocena analizy dokładności pomiarów, opisu matematyczno-fizycznego i wniosków.</p> <p>Uzyskiwanie punktów dodatkowych za aktywność podczas zajęć, a szczególnie za:</p> <p>? przeprowadzenie analizy zjawisk w układach i warunkach, które nie były omawiane na wykładzie;</p> <p>? proponowanie innych modeli opisu zjawisk i ich analiza;</p> <p>? zespołową realizację rozszerzonego eksperymentu w laboratorium;</p> <p>? wykorzystanie nowoczesnych metod opisu wyników pomiarów, przeprowadzenie analizy i opracowanie rozszerzonych wniosków.</p>		
Treści programowe		
<p>Nagrzewanie przewodów prądami roboczymi: wyznaczenie krzywej nagrzewania i stygnięcia, stan ustalony nagrzewania, nagrzewanie prądami zwarciovymi. Oddziaływania elektrodynamiczne: siły w przewodach równoległych, przewodach prostokątnych, przy przepływie prądów przemiennych, w układach szyn zbiorczych. Łuk elektryczny i jego gaszenie: model łuku, charakterystyki łuku prądu stałego i przemiennego, warunki gaszenia. Napięcia powrotne w obwodach elektroenergetycznych: okresowy i nieokresowy przebieg napięcia w obwodzie jednoczesnościowościowym oraz jego parametry, napięcia powrotne w liniach długich ? metoda fal wędrownych.</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. J. Maksymiuk ? Aparaty elektryczne, WNT, Warszawa, 1992</p> <p>2. H. Markiewicz, Instalacje elektryczne, WNT, Warszawa 2000</p> <p>3. C. Królikowski, Z. Boruta, A. Kamińska, Technika łączenia obwodów elektroenergetycznych. Przykłady obliczeń, PWN Warszawa 1992</p>		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. C. H. Flurscheim ? Power circuit breaker theory and design. Peter Peregrinus Ltd, 1980</p> <p>2. A. Greenwood ? Electrical transients in power systems, John Wiley and Sons, New York, 1991</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. udział w zajęciach wykładowych	15	
2. udział w zajęciach laboratoryjnych	15	
3. udział w konsultacjach dotyczących wykładu i zajęć laboratoryjnych	8	
4. przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych	8	
5. opracowanie wyników ćwiczeń laboratoryjnych	10	
6. przygotowanie do egzaminu pisemnego	20	
7.	0	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	76	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	25	1